

Resolução Nº 01/2014/Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática

Altera ementa da unidade curricular “Análise dos Livros Didáticos” no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância.

O presidente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância, da UFSJ, no âmbito de suas competências regimentais,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a ementa da unidade curricular “Análise dos Livros Didáticos” no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância, conforme a seguir:

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 - D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – MODALIDADE A DISTÂNCIA – COLIMAT

CURSO: Licenciatura em Matemática		
Grau Acadêmico: Licenciatura	Turno: EaD/AVA	Currículo: 2011
Unidade Curricular: Análise dos Livros Didáticos		
Natureza: Obrigatória	Unidade Acadêmica: DEMAT	Período: 7º
Carga Horária (em hora-aula): 72 h		Código CONTAC a ser preenchida pela DICON
Teórica: 0 h	Prática: 72 h	
Total: 72 h		
Pré-requisitos: Metodologia do Ensino de Matemática		Correquisito: Não há

Ementa
<ul style="list-style-type: none"> Mídias Digitais na Educação Matemática Geometria Dinâmica na Escola Vídeos e outros Meios de Comunicação e Informações nas Aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.
Objetivos
Levar o aluno-professor a refletir o ensino de matemática a partir da análise dos livros didáticos e de mídias digitais.
Descrição do Programa
<ol style="list-style-type: none"> Mídias Digitais na Educação Matemática <ol style="list-style-type: none"> Potencialidades do recurso às mídias digitais nos processos de aprendizagem. Possibilidades do uso de objetos de aprendizagem (digitais) e softwares na sala de aulas. Geometria Dinâmica na Escola, parte 1

2.1 Modelagem geométrica como uma “porta de entrada” para o estudo da geometria no Ensino Fundamental

2.2 O uso de um software de geometria dinâmica - o GeoGebra.

3. Geometria Dinâmica na Escola, parte 2

3.1 Construções Geométricas a partir de livros didáticos

3.2 Analisar os livros didáticos com relação ao uso de softwares.

4. Vídeos e outros Meios de Comunicação e Informações nas Aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio.

4.1 Pesquisar e analisar mídias que contribuem para o ensino de matemática em sala de aula.

4.2 Elaborar projetos e/ou atividades que contribuam no desenvolvimento de ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica

[1] GRAVINA, Maria A.; BÚRIGO, Elisabete Z.; BASSO, Marcus V. A. e GARCIA, Vera C. V. **Matemática, Mídias Digitais e Didática: tripé para formação do professor de Matemática.** Porto Alegre: Evangraf, 2012.

Bibliografia Complementar

[1] KERN, Newton. **Uma introdução ao pensamento algébrico na sexta série através de relações funcionais.** Dissertação (Mestrado em Ensino de Matemática) – Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática, UFRGS, Porto Alegre, 2008. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/15584>>.

[2] DALCIN, A. **Um olhar sobre o paradidático de matemática.** *Zetetiké*, vol.15, n. 27, jan/jun. 2007. pp.25-35.

[3] FREITAG, B. et al. **O livro didático em questão.** 3 ed., S. Paulo: Cortez,1997.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

São João del-Rei, 13 de Agosto de 2014.

Jorge Andrés Julca Avila

Presidente do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância, da UFSJ