

<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA LICENCIATURA EaD – COFID Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.</p>				
CURSO	Filosofia	MODALIDADE	EaD	UNIDADE VINCULAÇÃO		DFIME
GRAU ACADÊMICO		Licenciatura	TURNO	Não tem	CURRÍCULO	2013/2020
CÓDIGO UC	Não tem	NOME DA UC	Metafísica II			
OFERTA		DISCIPLINA EQUIVALENTE		Não tem		
DOCENTE RESPONSÁVEL		Shirley Dau / Glória Maria Ferreira Ribeiro				
PRÉ-REQUISITO		Não tem		CORREQUISITO		Não tem
CH TEÓRICA	72	CH PRÁTICA	18	CH TOTAL		90
EMENTA						
causação, livre arbítrio, mente e identidade pessoal como continuidade física e psicológica, realismo e antirrealismo						
OBJETIVOS						
Abordar os principais conceitos metafísicos no mundo contemporâneo; Compreender a relevância da metafísica na pós- modernidade; Analisar a metafísica como diálogo possível no século XXI.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
1. PROBLEMAS METAFÍSICOS E SEU CONTEXTO DE ORIGEM 1.1 Sobre a Metafísica e seus desdobramentos 1.2 Conceitos fundamentais da Metafísica 2. A METAFÍSICA MODERNA 2.1 O cogito de Descartes: o matemático e o mundo moderno 2.2 Movimento de crítica à Metafísica no pensamento moderno 3. O ANÚNCIO DO FIM DA METAFÍSICA 3.1 As críticas de Nietzsche e Heidegger 3.2 Nietzsche e o niilismo 3.3 Nihilismo completo e incompleto 3.4 Heidegger e o outro pensar 4. FILOSOFIA ANALÍTICA 4.1 A ontologia analítica de Quine						
CRONOGRAMA DAS AULAS						
A critério do professor e do colegiado do curso.						
METODOLOGIA DE ENSINO						
Ênfase na leitura filosófica orientada voltada para análise conceitual, elaboração de argumentos; Estímulo a participação em debates nos fóruns temáticos; realização de atividades de leitura de textos, com apoio de vídeos e podcasts; Propostas de questões para reflexão; tópicos para pesquisa; testes de compreensão; exercícios de análise e						

síntese;
Exigência de sistematização do conteúdo na forma escrita;
Estímulo à formulação de propostas de aplicação ao ensino e a atividades de extensão
Os conteúdos são estruturadas em unidades ordenadas progressivamente com procedimentos e orientações para o trabalho individual e coletivo e para a realização das atividades avaliativas.
A mediação pedagógica estudantes, tutores e professores é voltada para o esclarecimento de dúvidas, sugestões de fontes de pesquisa e de recursos alternativos;
O trabalho estudante é acompanhado por tutores de atendimento e de correção em favor de uma atenção individualizada.
A conexão entre teoria e prática é incentivada por meio de atividades voltadas para a reflexão e práticas de ensino.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O tipo de avaliação é processual formativa e somativa com ênfase na autonomia e na compreensão teórico-conceitual, no desenvolvimento de habilidades de sistematização e aplicação de conteúdos e construção de saberes práticos.
Os instrumentos de avaliação são atividades organizadas e aplicadas por meio dos recursos do AVA. As atividades avaliativas são organizadas e aplicadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).
Os recursos empregados nas atividades avaliativas são, sobretudo:
Fóruns de discussão avaliativos, que exigem participação crítica e fundamentada nos temas debatidos, reflexão sobre as contribuições e reformulação e reconsideração das posições.
Resenhas de textos descritivas e crítico-avaliativas com ênfase na sistematização escrita dos conteúdos;
Questionários e testes de verificação de compreensão dos conteúdos;
Tarefas de elaboração textual envolvendo exercícios de análise e síntese de textos;
Atividades de pesquisa e desenvolvimento de propostas pedagógicas para o ensino de filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GARRETT, B. Metafísica. São Paulo: Artmed, 2008. (Conceitos-chave em Filosofia).
HEIDEGGER, M. Introdução à metafísica. 4 ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1999.
HEIDEGGER, M. Os conceitos fundamentais da metafísica: mundo, finitude, solidão. Rio de Janeiro; São Paulo: Forense, 2006.
RUSSELL, B. Os problemas da filosofia. Lisboa: Ed. 70, 2008.
STRAWSON, P. F. Análise e metafísica. Uma introdução à filosofia. São Paulo: Discurso, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

INVAGEN, P.; ZIMMERMAN, D. (eds.). Metaphysics: the big questions. Oxford: Basil Blackwell.
SEARLE, J.R. "Does the real world exist?"; "Truth and correspondence". In: The construction of social reality. New York: Free Press, 1995. Chap. 7-9.
SEARLE, J.R. O mistério da consciência e discussão com Daniel C. Dennett e David J. Chalmers. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
MASLIN, K. T. Introdução à filosofia da mente. 2. ed. São Paulo: Artmes, 2009.
MATTEWS, E. Mente: conceito-chave em filosofia. São Paulo: Artmed, 2008.
LOUX, M. J. Metaphysics: a contemporary introduction. 3rd ed. New York; London: Routledge, 2006.
HETHERINGTON, S. Realidade, conhecimento e filosofia: uma introdução à metafísica e à epistemologia. Lisboa: Instituto Piaget, 2007.

