<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA LICENCIATURA EaD – COFID Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.</p>				
CURSO	Filosofia	MODALIDADE	EaD	UNIDADE VINCULAÇÃO		DFIME
GRAU ACADÊMICO		Licenciatura	TURNO	Não tem	CURRÍCULO	2013/2020
CÓDIGO UC	Não tem	NOME DA UC	Língua Brasileira de Sinais – Libras			
OFERTA		DISCIPLINA EQUIVALENTE		Não tem		
DOCENTE RESPONSÁVEL		Cleuzilaine Vieira da Silva / Rosely Lucas de Oliveira				
PRÉ-REQUISITO		Não tem		CORREQUISITO		Não tem
CH TEÓRICA		CH PRÁTICA	72	CH TOTAL		72
EMENTA						
O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira. Aspectos sobre a educação de surdos.						
OBJETIVOS						
Introduzir o aluno no universo da língua brasileira de sinais; Reconhecer a Libras como um código de comunicação eficaz; Promover melhores condições para a educação dos deficientes auditivos.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
1. HISTÓRIA, CONCEITOS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO DO SUJEITO SURDO 1.1 História da pessoa surda no mundo e no Brasil 1.2 Conceito e caracterização da surdez 1.3 Alfabeto Manual e parâmetros para realização dos sinais na LIBRAS 2. INTRODUÇÃO À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – VOCABULÁRIO I 2.1 Números e expressões de tempo 2.2 Cumprimentos 2.3 Pronomes, apresentação pessoal 3. INTRODUÇÃO À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – VOCABULÁRIO II 3.1 Família 3.2 Profissões 3.3 Verbos em LIBRAS						
CRONOGRAMA DAS AULAS						
A critério do professor e do colegiado do curso.						
METODOLOGIA DE ENSINO						
Ênfase no acompanhamento de vídeos que apresentam os conteúdos em LIBRAS com apoio de legendas e tradução; Atividades práticas de recepção e produção em LIBRAS, com foco na aquisição de vocabulário, expressões básicas e estrutura sintática elementar; Atividades em fóruns baseados em vídeos e textos;						

Estímulo ao compartilhamento de experiências sobre inclusão e comunicação com pessoas surdas;
Exercícios de reconhecimento e reprodução de sinais, com base em vídeos, imagens e atividades interativas;
Propostas de reflexão e pesquisa sobre a cultura surda, os direitos linguísticos e a acessibilidade comunicacional;
Tópicos sobre os desafios da didática em LIBRAS e atividades voltadas à comunidade surda.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O tipo de avaliação é processual formativa e somativa com ênfase na autonomia e na compreensão teórico-conceitual, no desenvolvimento de habilidades de sistematização e aplicação de conteúdos e construção de saberes práticos.

Os instrumentos de avaliação são atividades organizadas e aplicadas por meio dos recursos do AVA. As atividades avaliativas são organizadas e aplicadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Os recursos empregados nas atividades avaliativas são, sobretudo:

Fóruns de discussão avaliativos, que exigem participação crítica e fundamentada nos temas debatidos, reflexão sobre as contribuições e reformulação e reconsideração das posições.

Resenhas de textos descritivas e crítico-avaliativas com ênfase na sistematização escrita dos conteúdos;

Questionários e testes de verificação de compreensão dos conteúdos;

Tarefas de elaboração textual envolvendo exercícios de análise e síntese de textos;

Atividades de pesquisa e desenvolvimento de propostas pedagógicas para o ensino de filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIDEROT, D. Língua de Sinais e Língua Portuguesa: em busca de um diálogo. In: LODI, Ana; TESKE, Ottmar; LACERDA, Cristina (orgs.). Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.

GOLDFELD Márcia. A Criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997.

SACKS, Oliver. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PIMENTA, Nelson. Coleção Aprendendo LSB. Rio de Janeiro: Regional, vol. I Básico, 2000.

PIMENTA, Nelson. Coleção Aprendendo LSB. Rio de Janeiro: Regional, vol. II Intermediário, 2000.

PIMENTA, Nelson. Coleção Aprendendo LSB. Rio de Janeiro: Regional, vol. III Avançado, 2001

Prof. Responsável

Coordenador do Curso de Filosofia