

<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA LICENCIATURA EaD – COFID Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.</p>				
CURSO	Filosofia	MODALIDADE	EaD	UNIDADE VINCULAÇÃO		DFIME
GRAU ACADÊMICO		Licenciatura	TURNO	Não tem	CURRÍCULO	2013/2020
CÓDIGO UC	Não tem	NOME DA UC	História da Filosofia II			
OFERTA		DISCIPLINA EQUIVALENTE		Não tem		
DOCENTE RESPONSÁVEL		Bruno Leonardo Cunha / Paulo Roberto Andrade de Almeida				
PRÉ-REQUISITO		Não tem		CORREQUISITO		Não tem
CH TEÓRICA	72	CH PRÁTICA	18	CH TOTAL		90
EMENTA						
Patrística, Escolástica; Renascimento, Iluminismo						
OBJETIVOS						
<p>Apresentar as ideias representadas pela Patrística; Discutir as principais teses da Escolástica Medieval; Compreender o advento do Renascimento no seu aspecto científico e cultural; Entender as razões do Iluminismo.</p>						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
<p>1. A PATRÍSTICA 1.1. Teodoro de Mopsuéstia e a pregação expositiva na patrística 1.2. Paulo de Tarso 1.3. O Gnosticismo 1.4. Os Primeiros Padres da Igreja: A Patrologia 1.5 Santo Agostinho 2. A ESCOLÁSTICA 2.1 Elementos da Escolástica 2.2 Tomás de Aquino (1225-1274) : dados bibliográficos e o contexto cultural e filosófico</p>						
CRONOGRAMA DAS AULAS						
A critério do professor e do colegiado do curso						
METODOLOGIA DE ENSINO						
<p>Ênfase na leitura filosófica orientada voltada para análise conceitual, elaboração de argumentos; Estímulo a participação em debates nos fóruns temáticos; realização de atividades de leitura de textos, com apoio de vídeos e podcasts; Propostas de questões para reflexão; tópicos para pesquisa; testes de compreensão; exercícios de análise e síntese; Exigência de sistematização do conteúdo na forma escrita; Estímulo à formulação de propostas de aplicação ao ensino e a atividades de extensão Os conteúdos são estruturadas em unidades ordenadas progressivamente com procedimentos e</p>						

orientações para o trabalho individual e coletivo e para a realização das atividades avaliativas.
A mediação pedagógica estudantes, tutores e professores é voltada para o esclarecimento de dúvidas, sugestões de fontes de pesquisa e de recursos alternativos;
O trabalho estudante é acompanhado por tutores de atendimento e de correção em favor de uma atenção individualizada.
A conexão entre teoria e prática é incentivada por meio de atividades voltadas para a reflexão e práticas de ensino.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O tipo de avaliação é processual formativa e somativa com ênfase na autonomia e na compreensão teórico-conceitual, no desenvolvimento de habilidades de sistematização e aplicação de conteúdos e construção de saberes práticos.
Os instrumentos de avaliação são atividades organizadas e aplicadas por meio dos recursos do AVA. As atividades avaliativas são organizadas e aplicadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).
Os recursos empregados nas atividades avaliativas são, sobretudo:
Fóruns de discussão avaliativos, que exigem participação crítica e fundamentada nos temas debatidos, reflexão sobre as contribuições e reformulação e reconsideração das posições.
Resenhas de textos descritivas e crítico-avaliativas com ênfase na sistematização escrita dos conteúdos;
Questionários e testes de verificação de compreensão dos conteúdos;
Tarefas de elaboração textual envolvendo exercícios de análise e síntese de textos;
Atividades de pesquisa e desenvolvimento de propostas pedagógicas para o ensino de filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGOSTINHO, Confissões. São Paulo: Abril Cultural, 1987. (Os Pensadores).
AQUINO, Tomás de; SCOT, Duns; OCKHAM, Guilherme. In: Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1985.
BACON, F. Novo organon. São Paulo. Nova Cultural, 1972. (Os Pensadores).
CASSIRER, E. Filosofia do iluminismo. São Paulo: Campinas (SP): UNICAMP, 1997.
MORE, T. A Utopia. São Paulo: Nova Cultural, 1998.
REALE, G.; ANTISSEI, D. História da filosofia (vol. 2): Patrística e Escolástica. São Paulo, 2003.
ROUANET, S. P. As razões do iluminismo. São Paulo: companhia das Letras, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOEHNER, P.; GILSON, E. História da filosofia cristã. Petrópolis (RJ): Vozes, 1991.
DE BONI, L. A. Filosofia medieval; textos. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.
LARA, T. A. Filosofia ocidental do Renascimento. Petrópolis (RJ): Vozes, 1999.
ROTTERDAM, E. Elogio da loucura. São Paulo: Nova Cultural, 1970.