<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA LICENCIATURA EaD – COFID Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.</p>				
CURSO	Filosofia	MODALIDADE	EaD	UNIDADE VINCULAÇÃO		DFIME
GRAU ACADÊMICO		Licenciatura	TURNO	Não tem	CURRÍCULO	2013/2020
CÓDIGO UC	Não tem	NOME DA UC	História da Filosofia III			
OFERTA		DISCIPLINA EQUIVALENTE		Não tem		
DOCENTE RESPONSÁVEL		Shênia Souza Giarola / Bruno Leonardo Cunha / Rogério Antonio Picoli				
PRÉ-REQUISITO		Não tem		CORREQUISITO		Não tem
CH TEÓRICA	72	CH PRÁTICA	18	CH TOTAL		90
EMENTA						
Racionalismo e empirismo; Kant; o idealismo alemão						
OBJETIVOS						
Entender as principais teses do racionalismo europeu; Analisar o problema do conhecimento e a vertente política do empirismo britânico; Abordar a questão cognitiva e moral em Kant; Trabalhar textos referentes ao idealismo alemão.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
1. DESCARTES E A AUTORIDADE DA RAZÃO 1.1. O advento da ciência moderna 1.2. Penso, logo existo 2. HUME: PARA ALÉM DO EMPIRISMO 2.1. As relações causais 2.2. A existência continuada dos objetos externos 2.3. O ceticismo de Hume 3. KANT E A FILOSOFIA CRÍTICO-TRANSCENDENTAL 3.1. A virada copernicana 3.2. Os juízos sintéticos a priori 3.3. As faculdades do ânimo para o conhecimento						
CRONOGRAMA DAS AULAS						
A critério do professor e do colegiado do curso.						
METODOLOGIA DE ENSINO						
Ênfase na leitura filosófica orientada voltada para análise conceitual, elaboração de argumentos; Estímulo a participação em debates nos fóruns temáticos; realização de atividades de leitura de textos, com apoio de vídeos e podcasts; Propostas de questões para reflexão; tópicos para pesquisa; testes de compreensão; exercícios de análise e síntese; Exigência de sistematização do conteúdo na forma escrita;						

Estímulo à formulação de propostas de aplicação ao ensino e a atividades de extensão

Os conteúdos são estruturadas em unidades ordenadas progressivamente com procedimentos e orientações para o trabalho individual e coletivo e para a realização das atividades avaliativas.

A mediação pedagógica estudantes, tutores e professores é voltada para o esclarecimento de dúvidas, sugestões de fontes de pesquisa e de recursos alternativos;

O trabalho estudante é acompanhado por tutores de atendimento e de correção em favor de uma atenção individualizada.

A conexão entre teoria e prática é incentivada por meio de atividades voltadas para a reflexão e práticas de ensino.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O tipo de avaliação é processual formativa e somativa com ênfase na autonomia e na compreensão teórico-conceitual, no desenvolvimento de habilidades de sistematização e aplicação de conteúdos e construção de saberes práticos.

Os instrumentos de avaliação são atividades organizadas e aplicadas por meio dos recursos do AVA. As atividades avaliativas são organizadas e aplicadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Os recursos empregados nas atividades avaliativas são, sobretudo:

Fóruns de discussão avaliativos, que exigem participação crítica e fundamentada nos temas debatidos, reflexão sobre as contribuições e reformulação e reconsideração das posições.

Resenhas de textos descritivas e crítico-avaliativas com ênfase na sistematização escrita dos conteúdos;

Questionários e testes de verificação de compreensão dos conteúdos;

Tarefas de elaboração textual envolvendo exercícios de análise e síntese de textos;

Atividades de pesquisa e desenvolvimento de propostas pedagógicas para o ensino de filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DESCARTES, R. Discurso do método; Meditações. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Os Pensadores).

HEGEL, G. W. F. A fenomenologia do espírito; Introdução à história da filosofia. 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1972.

HUME, D. Investigação acerca do entendimento humano; Ensaio morais, políticos e literários São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Os Pensadores).

KANT, I. Crítica da razão pura. 3. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Os Pensadores).

LOCKE, J. Ensaio sobre o entendimento; Carta acerca da tolerância; Segundo tratado sobre o governo. São Paulo: Abril Cultural 1983. (Os Pensadores).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FICHTE, J. G. A doutrina da ciência de 1794 e outros escritos. 3. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1972.

HARTMANN, N. A filosofia do idealismo alemão. 2. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1983.

LEIBNIZ, G. W. Monadologia. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

SCHELLING, F. . J. Sobre o dogmatismo e o criticismo. 3. ed. São Paulo: Nova Cultura, 1989. (Os Pensadores).

SPINOZA, B. Ética. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Os Pensadores).