

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA LICENCIATURA EaD – COFID Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.			
CURSO	Filosofia	MODALIDADE	EaD	UNIDADE VINCULAÇÃO	DFIME
GRAU ACADÊMICO		Licenciatura	TURNO	Não tem	CURRÍCULO 2013/2020
CÓDIGO UC	Não tem	NOME DA UC	Ética das virtudes		
OFERTA		DISCIPLINA EQUIVALENTE		Não tem	
DOCENTE RESPONSÁVEL		Rogério Antonio Picoli / Richard Romeiro Oliveira			
PRÉ-REQUISITO		Não tem	CORREQUISITO		Não tem
CH TEÓRICA	72	CH PRÁTICA	0	CH TOTAL	72
EMENTA					
Estudo da ética das virtudes enquanto abordagem normativa da filosofia moral. Definições de virtudes. Desenvolvimento histórico do conceito. Distinções entre teorias das virtudes e teorias éticas normativas centradas nas virtudes. Abordagens contemporâneas da ética das virtudes. A tradição eudaimonista. Virtudes na Ética nicomaqueia de Aristóteles.					
OBJETIVOS					
Compreender o papel das virtudes na ética filosófica, suas raízes clássicas e seus desdobramentos contemporâneos. Compreender o conceito de virtude e distinguir seu uso descritivo, valorativo e normativo; Diferenciar teorias da virtude de teorias éticas normativas centradas na virtude; Analisar a tradição eudaimonista e sua influência na ética antiga e moderna; Examinar criticamente a concepção aristotélica de virtude na Ética nicomaqueia.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. CONCEITO DE VIRTUDE E O CAMPO DA ÉTICA DAS VIRTUDES 1.1 Definições preliminares: o que é uma virtude? 1.2 Virtude como excelência, disposição, hábito e traço de caráter 1.3 Distinções fundamentais: virtudes como meio vs virtudes como fim 1.4 Virtude em contextos culturais e éticos diversos 2. TEORIAS DA VIRTUDE E TEORIAS ÉTICAS NORMATIVAS DAS VIRTUDES 2.1 O que distingue uma teoria ética normativa da virtude de uma teoria da virtude? 2.2 Virtude como conteúdo moral vs. virtude como fundamento da moralidade 2.3 Comparação com teorias deontológicas e consequencialistas 2.4 Objeções comuns às teorias centradas na virtude 3. A TRADIÇÃO EUDAIMONISTA E A ÉTICA NICOMAEQUEIA 3.1 O conceito de eudaimonia e sua relação com a virtude 3.2 As virtudes como mediania: moderação, hábito e razão prática (<i>phronesis</i>) 3.3 Virtude e polis: dimensão política da vida ética 3.4 Leitura comentada da Ética nicomaqueia, Livros I–II e VI 4. TEORIAS ÉTICAS NORMATIVAS DAS VIRTUDES CONTEMPORÂNEAS 4.1 Virtudes como padrões morais em contextos pluralistas 4.2 Alasdair MacIntyre: tradição, práticas e dependência					

4.3 Philippa Foot: virtude e naturalismo moral 4.4 Rosalind Hursthouse: ação correta como ação virtuosa 4.5 Christine Swanton: ética das virtudes centrada no alvo (<i>target-centered virtue ethics</i>) 4.6 Ética das virtudes e Ética do cuidado
CRONOGRAMA DAS AULAS
A critério do professor e do colegiado do curso.
METODOLOGIA DE ENSINO
Ênfase na leitura filosófica orientada voltada para análise conceitual, elaboração de argumentos; Estímulo a participação em debates nos fóruns temáticos; realização de atividades de leitura de textos, com apoio de vídeos e podcasts; Propostas de questões para reflexão; tópicos para pesquisa; testes de compreensão; exercícios de análise e síntese; Exigência de sistematização do conteúdo na forma escrita; Estímulo à formulação de propostas de aplicação ao ensino e a atividades de extensão Os conteúdos são estruturadas em unidades ordenadas progressivamente com procedimentos e orientações para o trabalho individual e coletivo e para a realização das atividades avaliativas. A mediação pedagógica estudantes, tutores e professores é voltada para o esclarecimento de dúvidas, sugestões de fontes de pesquisa e de recursos alternativos; O trabalho estudante é acompanhado por tutores de atendimento e de correção em favor de uma atenção individualizada. A conexão entre teoria e prática é incentivada por meio de atividades voltadas para a reflexão e práticas de ensino.
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
O tipo de avaliação é processual formativa e somativa com ênfase na autonomia e na compreensão teórico-conceitual, no desenvolvimento de habilidades de sistematização e aplicação de conteúdos e construção de saberes práticos. Os instrumentos de avaliação são atividades organizadas e aplicadas por meio dos recursos do AVA. As atividades avaliativas são organizadas e aplicadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Os recursos empregados nas atividades avaliativas são, sobretudo: Fóruns de discussão avaliativos, que exigem participação crítica e fundamentada nos temas debatidos, reflexão sobre as contribuições e reformulação e reconsideração das posições. Resenhas de textos descritivas e crítico-avaliativas com ênfase na sistematização escrita dos conteúdos; Questionários e testes de verificação de compreensão dos conteúdos; Tarefas de elaboração textual envolvendo exercícios de análise e síntese de textos; Atividades de pesquisa e desenvolvimento de propostas pedagógicas para o ensino de filosofia.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ANSCOMBE, G. E. M. "Filosofia moral moderna". In: ZINGANO, Marco (Org.). Sobre a Ética nicomaqueia. São Paulo: Odysseus 2010. ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Tradução de Mário da Gama Kury. Brasília: Editora da UnB, 2009. FURROW, Dwight. Ética: conceitos fundamentais em filosofia. Trad. Fernando José R. da Rocha. Porto Alegre: Artmed, 2007, HOOFT, Stan van. Ética das virtudes. Tradução Fábio Creder. Petrópolis: Vozes, 2013
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
AQUINO, Tomás de. Suma Teológica. Trad. Alexandre Corrêa et al. São Paulo: Loyola, 2001. 9 v.

AQUINO, Tomás de. As virtudes morais; Questões disputadas sobre a virtude. Trad. Paulo Faitanin e Bernardo Veiga. Campinas: Ecclesiae, 2012.

Annas, Julia. Ética das virtudes. Tradução Leonardo de Mello Ribeiro. 'Virtue Ethics', in Copp, D., The Oxford Handbook of Ethical Theory, Oxford: Oxford University Press, 2006. [mimeo].

KRAUT, Richard (Org.). Aristóteles a Ética a Nicômaco. Porto Alegre: Artmed, 2009

PENCE, Greg. "Ética das virtudes". In: SINGER, Peter (Org.). Compêndio de ética. São Paulo: Loyola, 2006.

RACHELS, James. Elementos de filosofia moral. Trad. Maria Lúcia de Oliveira. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ZINGANO, Marco (Org.). Sobre a Ética nicomaqueia. São Paulo: Loyola, 2001.

HOBUSS, João (Org.). Ética das virtudes. Florianópolis: Editora da UFSC, 2015.

Prof. Responsável

Coordenador do Curso de Filosofia