

<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>		<p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA LICENCIATURA EaD – COFID Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.</p>				
CURSO	Filosofia	MODALIDADE	EaD	UNIDADE VINCULAÇÃO		DFIME
GRAU ACADÊMICO		Licenciatura	TURNO	Não tem	CURRÍCULO	2013/2020
CÓDIGO UC	Não tem	NOME DA UC	Antropologia Filosófica			
OFERTA		DISCIPLINA EQUIVALENTE		Não tem		
DOCENTE RESPONSÁVEL		Paulo Roberto Andrade de Almeida / José Luiz de Oliveira				
PRÉ-REQUISITO		Não tem		CORREQUISITO		Não tem
CH TEÓRICA		CH PRÁTICA	72	CH TOTAL		72
EMENTA						
As concepções antropológicas ao longo da história da filosofia. O século XX e o nascimento da antropologia filosófica contemporânea. Antropologia de inspiração fenomenológica-personalista. A historicidade do homem. Dimensões do homem.						
OBJETIVOS						
Discutir as diversas concepções do homem ao longo da história da filosofia. Identificar as principais dimensões da antropologia contemporânea. Perceber os elementos filosóficos que caracterizam as antropologias atuais.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
1. O QUE É O HOMEM? 1.1 Características da Reflexão filosófica 1.2 Crise de autopercepção do homem 1.3 Uma chave de interpretação do homem: o símbolo 1.4 Homem: cultura e arte 1.5 Mito e Religião 2. CONCEPÇÕES DO HOMEM 2.1 Da antiguidade clássica à modernidade: o indivíduo pensante, o sujeito 2.2 A perspectiva fenomenológico-existencial: a angústia 2.3 A pessoa humana: o ser do homem 3. ASPECTOS ESSENCIAIS DA PESSOA HUMANA 3.1 A liberdade 3.2 Historicidade 3.3 A corporeidade 3.4 A tragicidade da existência						
CRONOGRAMA DAS AULAS						
A critério do professor e do colegiado do curso.						
METODOLOGIA DE ENSINO						
Ênfase na leitura filosófica orientada voltada para análise conceitual, elaboração de argumentos; Estímulo a participação em debates nos fóruns temáticos; realização de atividades de leitura de textos,						

com apoio de vídeos e podcasts;

Propostas de questões para reflexão; tópicos para pesquisa; testes de compreensão; exercícios de análise e síntese;

Exigência de sistematização do conteúdo na forma escrita;

Estímulo à formulação de propostas de aplicação ao ensino e a atividades de extensão

Os conteúdos são estruturadas em unidades ordenadas progressivamente com procedimentos e orientações para o trabalho individual e coletivo e para a realização das atividades avaliativas.

A mediação pedagógica estudantes, tutores e professores é voltada para o esclarecimento de dúvidas, sugestões de fontes de pesquisa e de recursos alternativos;

O trabalho estudante é acompanhado por tutores de atendimento e de correção em favor de uma atenção individualizada.

A conexão entre teoria e prática é incentivada por meio de atividades voltadas para a reflexão e práticas de ensino.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

O tipo de avaliação é processual formativa e somativa com ênfase na autonomia e na compreensão teórico-conceitual, no desenvolvimento de habilidades de sistematização e aplicação de conteúdos e construção de saberes práticos.

Os instrumentos de avaliação são atividades organizadas e aplicadas por meio dos recursos do AVA. As atividades avaliativas são organizadas e aplicadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Os recursos empregados nas atividades avaliativas são, sobretudo:

Fóruns de discussão avaliativos, que exigem participação crítica e fundamentada nos temas debatidos, reflexão sobre as contribuições e reformulação e reconsideração das posições.

Resenhas de textos descritivas e crítico-avaliativas com ênfase na sistematização escrita dos conteúdos;

Questionários e testes de verificação de compreensão dos conteúdos;

Tarefas de elaboração textual envolvendo exercícios de análise e síntese de textos;

Atividades de pesquisa e desenvolvimento de propostas pedagógicas para o ensino de filosofia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASSIRER, E. Ensaio sobre o Homem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VAZ, Henrique C. Lima. Antropologia Filosófica. Vol. I. Rio de Janeiro: Loyola, 1991.

VAZ, Henrique C. Lima. Antropologia Filosófica. Vol. II. Rio de Janeiro: Loyola, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DELEUZE, G.; GUATARI, F. O que é a filosofia? Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. 3. ed. São Paulo: Editora 34, 2010.

GALANTINO, Nunzio. Dizer homem hoje. Novos caminhos da antropologia filosófica. São Paulo: Paulus, 2003.

ROUANET, L. Paulo. Paz, justiça e tolerância no mundo contemporâneo. São Paulo: Loyola, 2010.