



## PLANO DE ENSINO

**CURSO:** Bacharelado em Administração Pública

**TURNO:** EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Políticas Públicas e Sociedade			
PROFESSOR: Jânio Caetano de Abreu			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
08	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
	60 h	-	60 h	AP055
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

### EMENTA

Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social-democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

-

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Antecedentes e conceitos sobre Políticas Públicas e Sociedade

Unidade 2 – Mercado e Estado: o Público e o privado na regulação da vida social

Unidade 3 – O Estado de bem-estar social

Unidade 4 – Políticas públicas, nova gestão pública e o ciclo

## METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via plataforma *Moodle*.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

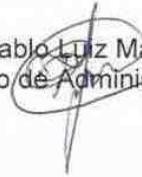
SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane. (Orgs). *Políticas Públicas*. Coletânea. Brasília: ENAP, vol. 2. 2006. Disponível em: <[www.enap.gov.br](http://www.enap.gov.br)>. Acesso em: 9 abr. 2009.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAGNINO, Eveline. *Sociedade civil e espaços públicos no Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

LUBAMBO, Cátia W.; COELHO, Denilson B.; MELO, Marcus André. (org.). *Desenho institucional e participação política: experiências no Brasil contemporâneo*. Petrópolis: Vozes, 2005.

Professor Pablo Luiz Martins  
Coordenador do Curso de Administração Pública





## PLANO DE ENSINO

**CURSO:** Bacharelado em Administração Pública

**TURNO:** EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Gestão Ambiental e Sustentabilidade			
PROFESSOR: Sálvio de Macedo Silva			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
08	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP056
	60 h	-	60 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

### EMENTA

A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

-

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Evolução da Questão Ambiental Agenda 21

Unidade 2 – Impactos Ambientais

Unidade 3 – Conflitos Ambientais

Unidade 4 – SGA em Organizações Privadas

Unidade 5 – SGA em Organizações Públicas

Unidade 6 – Debate Geral Gestão Ambiental e Sustentabilidade

## METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via plataforma *Moodle*.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENEGAT, Rualdo; ALMEIDA, Gerson; SATTERTHWAITTE, David. *Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental nas cidades: estratégias a partir de Porto Alegre*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

NASCIMENTO, Luís Felipe; LEMOS, Ângela Denise Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu. *Gestão Socioambiental Estratégica*. Porto Alegre: Editora Bookman, 2008.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIDERMAN, Rachel et al. *Guia de compras públicas sustentáveis: uso do poder de compra do governo para a promoção do desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: FGV, 2006. Disponível em: <[http://www.mma.gov.br/estruturas/a3p/\\_arquivos/guia\\_compras\\_sustentaveis.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/a3p/_arquivos/guia_compras_sustentaveis.pdf)>. Acesso em: 12 mar. 2009.

BUARQUE, Sergio C. *Construindo o desenvolvimento local sustentável*. Rio de Janeiro: Gramond, 2002.

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. *Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios*. Campinas: Papyrus, 2003.

HAWKEN, Paul; LOVINS, Amory; LOVINS L. Hunter. *Capitalismo Natural: criando a próxima Revolução Industrial*. São Paulo: Cultrix, 1999.

QUINTAS, José Silva. *Introdução à Gestão Ambiental Pública*. Coleção Meio Ambiente – Série Educação Ambiental. IBAMA, Brasília, 2002.

Professor Pablo Luiz Martins  
Coordenador do Curso de Administração Pública





## PLANO DE ENSINO

**CURSO:** Bacharelado em Administração Pública

**TURNO:** EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Relações Internacionais			
<b>PROFESSOR:</b> Denise Carneiro dos Reis Bernardo			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
08	60 h	-	60 h	AP057
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
Analisar as relações internacionais no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema internacional. Temas como a globalização, a regionalização, a interdependência e aqueles que têm ocupado a agenda dos governos nos anos de 1990, tais como as organizações internacionais e não-governamentais, o meio ambiente, os direitos humanos, os conflitos étnicos e religiosos, os nacionalismos e o terrorismo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – A Emergência das Relações Internacionais Unidade 2 – Guerra e Paz: as relações internacionais entre a cooperação e o conflito Unidade 3 – As Relações Internacionais Além do Estado: a dimensão supranacional Unidade 4 – Do Internacional ao Global: novos temas das Relações Internacionais
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RODRIGUES, Gilberto Marcos Antônio. *O que são relações internacionais*. São Paulo: Brasiliense, 2009.

SEITENFUS, Ricardo. *Manual das organizações internacionais*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PASSETTI, Edson; OLIVEIRA, Salete (orgs.). *Terrorismos*. São Paulo: Educ, 2006.

RESENDE, Paulo-Edgar; DOWBOR, Laislau; IANNI, Octavio (orgs.). *Desafios da globalização*. Petrópolis: Vozes, 2002.

ROMÃO, Wagner; XAVIER, Marcos; RODRIGUES, Gilberto (orgs.). *Cidades em relações internacionais*. São Paulo: Desatino, 2009.

VIGEVANI, Tullo; WANDERLEY, Luis Eduardo; MARIANO, Marcelo (orgs.). *Dimensão subnacional e as relações internacionais*. São Paulo: Unesp/Educ, 2004.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *Relações exteriores do Brasil*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2008.

Professor Pablo Luiz Martins  
Coordenador do Curso de Administração Pública





## PLANO DE ENSINO

**CURSO:** Bacharelado em Administração Pública

**TURNO:** EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Gestão de Redes e Cooperação na Esfera Pública			
<b>PROFESSOR:</b> Jânio Caetano de Abreu			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
08	60 h	-	60 h	AP058
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
Conceito, gênese e tipos de redes, modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação, redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Compartilhamento estratégico entre organizações e redes estratégicas Unidade 2 – Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública Unidade 3 – Gestões Específicas de Redes na Esfera Pública Unidade 4 – Redes de proteção social na comunidade
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma <i>Moodle</i> e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASSIOLATO, José Eduardo; LASTRES, Helena Maria Martins. (Orgs.) *Arranjos produtivos locais e as novas políticas de desenvolvimento industrial e tecnológico*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

GOLDSMITH, Stephen; EGGERS, Willian (Org.). *Governar em rede: o novo formato do setor público*. São Paulo: Editora Unesp, 2006. (Esta é uma publicação da ENAP).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, Junior Alisson Westarb; MARTINS, Tomas Sparano; AUGUSTO, Paulo Otávio Mussi (Orgs.). *Redes Sociais e Organizacionais em Administração*. Curitiba: Juruá, 2008.

CRUZIO, Helnon de Oliveira. *Cooperativas em redes de autogestão do conhecimento*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

FLEURY, Sonia; OOVERNEY, Assis M. *Gestão de Redes: a estratégia de regionalização da política de saúde*, Rio de Janeiro: FGV, 2007.

NETO, João Amato. *Redes Entre Organizações*. São Paulo: Atlas, 2001.

SCHLITHLER, Célia Regina Belizia. *Redes de Desenvolvimento Comunitário: Iniciativas para a transformação social*. São Paulo: Global Editora, 2004.

Professor Pablo Luiz Martins  
Coordenador do Curso de Administração Pública

