



PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Políticas Públicas e Sociedade			
PROFESSOR: Jânio Caetano de Abreu			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
08	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
	60 h	-	60 h	AP055
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA

Introdução ao estudo das políticas públicas. Conceitos fundamentais: políticas públicas, público e privado, público e estatal, público e governamental. Estado, mercado e esfera pública. O Estado de Bem-estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia. Histórico do Estado de Bem-estar Social. Tipologias de Estados de Bem-estar Social. A formação da Agenda Pública. A questão da decisão e da não-decisão. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos políticos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. Implementação e avaliação das políticas públicas. Tendências das políticas públicas no início do Século XXI. Liberalismo, social-democracia e políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. A participação da sociedade na decisão e acompanhamento da execução das políticas públicas: a gestão democrática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

-

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Antecedentes e conceitos sobre Políticas Públicas e Sociedade

Unidade 2 – Mercado e Estado: o Público e o privado na regulação da vida social

Unidade 3 – O Estado de bem-estar social

Unidade 4 – Políticas públicas, nova gestão pública e o ciclo

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via plataforma *Moodle*.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

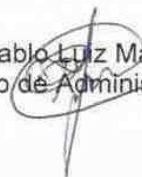
SARAVIA, Enrique; FERRAREZI, Eliane. (Orgs). *Políticas Públicas*. Coletânea. Brasília: ENAP, vol. 2. 2006. Disponível em: <www.enap.gov.br>. Acesso em: 9 abr. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAGNINO, Eveline. *Sociedade civil e espaços públicos no Brasil*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

LUBAMBO, Cátia W.; COELHO, Denilson B.; MELO, Marcus André. (org.). *Desenho institucional e participação política: experiências no Brasil contemporâneo*. Petrópolis: Vozes, 2005.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública





PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Gestão Ambiental e Sustentabilidade			
PROFESSOR: Sálvio de Macedo Silva			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
08	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP056
	60 h	-	60 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Evolução da Questão Ambiental Agenda 21
Unidade 2 – Impactos Ambientais
Unidade 3 – Conflitos Ambientais
Unidade 4 – SGA em Organizações Privadas
Unidade 5 – SGA em Organizações Públicas
Unidade 6 – Debate Geral Gestão Ambiental e Sustentabilidade

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via plataforma *Moodle*.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENEGAT, Rualdo; ALMEIDA, Gerson; SATTERTHWAITTE, David. *Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental nas cidades: estratégias a partir de Porto Alegre*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

NASCIMENTO, Luís Felipe; LEMOS, Ângela Denise Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu. *Gestão Socioambiental Estratégica*. Porto Alegre: Editora Bookman, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIDERMAN, Rachel et al. *Guia de compras públicas sustentáveis: uso do poder de compra do governo para a promoção do desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: FGV, 2006. Disponível em: http://www.mma.gov.br/estruturas/a3p/arquivos/guia_compras_sustentaveis.pdf. Acesso em: 12 mar. 2009.

BUARQUE, Sergio C. *Construindo o desenvolvimento local sustentável*. Rio de Janeiro: Gramond, 2002.

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. *Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios*. Campinas: Papyrus, 2003.

HAWKEN, Paul; LOVINS, Amory; LOVINS L. Hunter. *Capitalismo Natural: criando a próxima Revolução Industrial*. São Paulo: Cultrix, 1999.

QUINTAS, José Silva. *Introdução à Gestão Ambiental Pública*. Coleção Meio Ambiente – Série Educação Ambiental. IBAMA, Brasília, 2002.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública





PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Relações Internacionais			
PROFESSOR: Denise Carneiro dos Reis Bernardo			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
08	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP057
	60 h	-	60 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	--

EMENTA
Analisar as relações internacionais no período contemporâneo e verificar como se encontra estruturado o sistema internacional. Temas como a globalização, a regionalização, a interdependência e aqueles que têm ocupado a agenda dos governos nos anos de 1990, tais como as organizações internacionais e não-governamentais, o meio ambiente, os direitos humanos, os conflitos étnicos e religiosos, os nacionalismos e o terrorismo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – A Emergência das Relações Internacionais Unidade 2 – Guerra e Paz: as relações internacionais entre a cooperação e o conflito Unidade 3 – As Relações Internacionais Além do Estado: a dimensão supranacional Unidade 4 – Do Internacional ao Global: novos temas das Relações Internacionais
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RODRIGUES, Gilberto Marcos Antônio. *O que são relações internacionais*. São Paulo: Brasiliense, 2009.

SEITENFUS, Ricardo. *Manual das organizações internacionais*. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PASSETTI, Edson; OLIVEIRA, Salete (orgs.). *Terrorismos*. São Paulo: Educ, 2006.

RESENDE, Paulo-Edgar; DOWBOR, Laislau; IANNI, Octavio (orgs.). *Desafios da globalização*. Petrópolis: Vozes, 2002.

ROMÃO, Wagner; XAVIER, Marcos; RODRIGUES, Gilberto (orgs.). *Cidades em relações internacionais*. São Paulo: Desatino, 2009.

VIGEVANI, Tullo; WANDERLEY, Luis Eduardo; MARIANO, Marcelo (orgs.). *Dimensão subnacional e as relações internacionais*. São Paulo: Unesp/Educ, 2004.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *Relações exteriores do Brasil*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2008.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública





PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Gestão de Redes e Cooperação na Esfera Pública			
PROFESSOR: Jânio Caetano de Abreu			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
08	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP058
	60 h	-	60 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
Conceito, gênese e tipos de redes, modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação, redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Compartilhamento estratégico entre organizações e redes estratégicas Unidade 2 – Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública Unidade 3 – Gestões Específicas de Redes na Esfera Pública Unidade 4 – Redes de proteção social na comunidade
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma <i>Moodle</i> e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.



PLANO DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASSIOLATO, José Eduardo; LASTRES, Helena Maria Martins. (Orgs.) *Arranjos produtivos locais e as novas políticas de desenvolvimento industrial e tecnológico*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

GOLDSMITH, Stephen; EGGERS, Willian (Org.). *Governar em rede: o novo formato do setor público*. São Paulo: Editora Unesp, 2006. (Esta é uma publicação da ENAP).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, Junior Alisson Westarb; MARTINS, Tomas Sparano; AUGUSTO, Paulo Otávio Mussi (Orgs.). *Redes Sociais e Organizacionais em Administração*. Curitiba: Juruá, 2008.

CRUZIO, Helnon de Oliveira. *Cooperativas em redes de autogestão do conhecimento*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

FLEURY, Sonia; OUVENEY, Assis M. *Gestão de Redes: a estratégia de regionalização da política de saúde*, Rio de Janeiro: FGV, 2007.

NETO, João Amato. *Redes Entre Organizações*. São Paulo: Atlas, 2001.

SCHLITHLER, Célia Regina Belizia. *Redes de Desenvolvimento Comunitário: Iniciativas para a transformação social*. São Paulo: Global Editora, 2004.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública



PLANO DE ENSINO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
Turno: EaD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade Curricular SEMINÁRIO TEMÁTICO IV: LFE I GESTÃO GOVERNAMENTAL			
Professor: ROBERTO DO NASCIMENTO FERREIRA			Departamento DECAC	
Período 08	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total 30h	
Tipo	Habilitação / Modalidade EAD	Pré-requisito	Co-requisito --	

Os discentes do curso de Administração Pública deverão fazer, no ato da matrícula do quinto período, a opção por uma Linha de Formação Específica – LFE do curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

- Finanças Públicas: Processo licitatório, Contabilidade

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via Plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma Moodle e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Santos Neta, Maria do Carmo Seminário temático II / Maria do Carmo Santos Neta . – São João del-Rei, MG: UFSJ, 2011.p. 98

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública



PLANO DE ENSINO

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				
Turno: EaD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade Curricular SEMINÁRIO TEMÁTICO IV: LFE III PÚBLICA SAÚDE			
Professor: EDWALDA MARIA CARVALHO DE ASSUMPÇÃO			Departamento DECAC	
Período 08	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total 30h	
Tipo	Habilitação / Modalidade EAD	Pré-requisito	Co-requisito --	

Os discentes do curso de Administração Pública deverão fazer, no ato da matrícula do quinto período, a opção por uma Linha de Formação Específica – LFE do curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

- Sistemas de informação. Financiamento e planejamento no SUS
- Sistemas de Informação em Saúde
- Registro Eletrônico em Saúde
- Financiamento público da Saúde
- Mecanismos de transferência de recursos
- Fundos de saúde • Planejamento no SUS
- Participação da comunidade na gestão do SUS

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via Plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma Moodle e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINS, Eduardo Luiz Mendonça Seminário Temático 3: Saúde / Eduardo Luiz Mendonça Martins. — São João del-Rei, MG : UFSJ, 2011. 157p.



Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública



CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Turno: EaD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo 2010	Unidade Curricular SEMINÁRIO TEMÁTICO IV: LFE I GESTÃO MUNICIPAL			
Professor: OSCAR NETO DE ALMEIDA BISPO			Departamento DECAC	
Período 08	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total 30h	
Tipo	Habilitação / Modalidade EAD		Pré-requisito	Co-requisito --

Os discentes do curso de Administração Pública deverão fazer, no ato da matrícula do quinto período, a opção por uma Linha de Formação Específica – LFE do curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

- Lei de Qualidade Fiscal
- Balanço Patrimonial
- Demonstração das Variações Patrimoniais
- Balanço Orçamentário •Balanço Financeiro
- Demonstração dos Fluxos de Caixa
- RREO e RGF
- Análise das Demonstrações Contábeis
- Prestação de Contas: visão básica

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via Plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma Moodle e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bertassi, André Luiz Seminário temático I / André Luiz Bertassi - São
João del-Rei, MG, 2010. 99p.



PLANO DE ENSINO

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública