



PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública
TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Auditoria e Controladoria			
PROFESSOR: Caroline Miriã Fontes Martins			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
07	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP046
	60 h	-	60 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
Probidade administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 - Introdução ao Estudo do Controle Estatal Unidade 2 - Controle Social e Transparência no Brasil Unidade 3 - Organização do Controle Externo e do Controle Interno Unidade 4 - Auditoria Governamental
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRUZ, Flávio da. *Auditoria governamental*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LUNKES, Rogério João; SCHNORREBERGER, Darci. *Controladoria: na coordenação dos sistemas de gestão*. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Marcus Vinícius Veras; PETER, Maria da Glória Arrais. *Manual de auditoria governamental*. São Paulo: Atlas, 2003.

CRUZ, Flávio da; GLOCK, José Osvaldo. *Controle interno nos municípios*. 3. ed. São Paulo, Atlas, 2006.

SLOMSKY, Valmor. *Controladoria e governança na gestão pública*. São Paulo: Atlas, 2005.

SANTOS, Gerson dos. *Manual de administração patrimonial*. Florianópolis: Papa livro, 2003.

SILVA, Lino Martins da. *Contabilidade governamental*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública





PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Negociação e Arbitragem			
PROFESSOR:				DEPARTAMENTO
				DECAC
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
07	60 h	-	60 h	AP047
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
Mediação e arbitragem: o marco regulatório brasileiro. Negociação: conceitos e princípios; o conflito; o negociador; o objeto; o lugar; os modelos e estilos; desenvolvimento da negociação; <i>feedback</i> . Arbitragem: retrospectiva histórica e o momento atual; conceito; a convenção e os tipos de arbitragem; o árbitro; a sentença arbitral.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Introdução ao Estudo do Controle Estatal
Unidade 2 – Controle Social e Transparência no Brasil
Unidade 3 – Organização do Controle Externo e do Controle Interno
Unidade 4 – Auditoria Governamental
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARMONA, Carlos A. *Arbitragem e processo: um comentário à Lei nº 9.307/96*. São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINELLI, Dante P.; GHISI, Flávia A. *Negociação: aplicações práticas de uma abordagem sistêmica*. São Paulo: Saraiva, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURBRIDGE, R. Marc et al. *Gestão de negociação*. São Paulo: Saraiva, 2005.

CARVALHAL, Eugênio do et al. *Negociação e administração de conflitos*. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

FALJONE, Ademar. *Negociações sindicais: como negociar em tempos de globalização*. São Paulo: Makron Books, 1998.

HIRATA, Renato H. *Estilos de negociação*. São Paulo: Saraiva, 2007.

MAGRO, Máira; BAETA, Zínia. *Guia valor econômico de arbitragem*. Rio de Janeiro: Globo, 2004.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública





PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Tecnologia e Inovação			
PROFESSOR: Fabíola de Oliveira Alvarenga			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
07	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP048
	60 h	-	60 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
História da tecnologia. Conceitos fundamentais: ciência, tecnologia e inovação. Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação. Principais condicionantes do processo de inovação tecnológica. Gestão da inovação tecnológica. Avaliação de projetos de P&D. Financiamento para a inovação no Brasil. Tecnologias convencionais e tecnologias sociais. Novas tecnologias e suas implicações sociais. As TICs em foco.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Conceitos Fundamentais Unidade 2 – Indicadores e Condicionantes do Processo de Inovação Unidade 3 – Gestão da Inovação Tecnológica Unidade 4 – Inovação para o Desenvolvimento Sustentável
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORAL, Eliza; OGLIARI, André; ABREU, Aline França de (Orgs.). *Gestão integrada da inovação: estratégia, organização e desenvolvimento de produtos*. São Paulo: Atlas, 2008.

TIGRE, Paulo Bastos. *Gestão da Inovação: a economia da tecnologia no Brasil*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUNO, Lúcia (Org.) *Organização, trabalho e tecnologia*. São Paulo: Atlas, 1986.

LIANZA, Sidney; ADDOR, Felipe (Orgs.). *Tecnologia e desenvolvimento social e solidário*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

TARAPANOFF, Kira (Org.) *Inteligência organizacional e competitiva*. Brasília: Editora UNB, 2001.

WARSCHAUER, Mark. *Tecnologia e inclusão social: a exclusão digital em debate*. São Paulo: Editora Senac, 2006.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública





PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Empreendedorismo Governamental			
PROFESSOR: Bezamat de Souza Neto			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
07	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP049
	60 h	-	60 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
Fundamentos do Empreendedorismo – definição e origem; migração do Estado patrimonialista ao Estado empreendedor; empreendedorismo privado x público; razões do empreendedorismo. Gestão Empreendedora – análise de cenários; identificação de oportunidades; o ciclo orçamentário e as proposições de ações; casos de sucesso; gestão por resultados; Perfil e Comportamento Empreendedor – síndromes, mitos, características, habilidade inata ou comportamento aprendido, empreendedor e intraempreendedor, e empreendedor estratégico.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Fundamentos do Empreendedorismo Unidade 2 – Gestão Empreendedora (Caso Secretaria de Comércio Exterior) Unidade 3 – Perfil e Personalidade Empreendedora
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
Interação via plataforma <i>Moodle</i> .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GERBER, Michael E. *Empreender Fazendo a Diferença*. São Paulo: Fundamento, 2004.

REZENDE, Denis Alcides; CASTOR, Belmiro Valverde Jobim. *Planejamento Estratégico Municipal: empreendedorismo participativo nas cidades, Prefeituras e Organizações Públicas*. 2. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMANI, Domingos. *Como elaborar projetos? Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais*. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2002.

BANDEIRA, Cynthia. *Aprender a Empreender*. Juiz de Fora: Esdeva, 2006.

HERMANN, Ingo Louis. *Empreendedorismo e Estratégia*. Santa Catarina: Biblioteca Universitária da Unisul, 2005.

MINTZBERG, Henry. AHLSTRAND, Bruce. LAMPEL, Joseph. *Safári de estratégia*. Porto Alegre: Bookman, 2000.

SOLOMONCA, Davi. *Gestão por Resultados na Administração Pública*. 2. ed. Santa Catarina: Biblioteca Universitária da Unisul, 2007.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública





PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Administração Pública

TURNO: EAD – Educação à Distância

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
CURRÍCULO	UNIDADE CURRICULAR			
2010	Gestão da Regulação			
PROFESSOR: Jean Carlos Machado Alves			DEPARTAMENTO	
			DECAC	
PERÍODO	CARGA HORÁRIA			CÓDIGO CONTAC
07	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	AP050
	30 h	-	30 h	
TIPO	HABILITAÇÃO/MODALIDADE	PRÉ-REQUISITO	CO-REQUISITO	
	EAD	--	--	

EMENTA
Direito e Economia da Regulação e da Concorrência; O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos; Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil; Defesa do Consumidor; Defesa da Concorrência. O marco regulatório brasileiro: legislação, órgãos e entidades (nacionais, estaduais e municipais).
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM
-
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1 – Estado e Sociedade: a necessária regulação Estado e Sociedade: a necessária regulação Origens do Estado Mercados A Intervenção do Estado na Economia O Aparelho Estatal para a Regulação
Unidade 2 – O Marco Regulatório Brasileiro O Marco Regulatório Brasileiro Da Crise do Estado à Regulação Contemporânea no Brasil – Breve Histórico Privatização e Regulação As Agências Reguladoras no Brasil Tópicos Complementares

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via plataforma *Moodle*.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma *Moodle* e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PINDICK, Robert. S.; RUBINFELD, Daniel L. *Microeconomia*. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

MOLL, Luiza Helena. *Agências de regulação do mercado*. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAGÃO, Alexandre Santos de. *A organização e controle social das agências reguladoras: crítica aos anteprojatos de lei*. Porto Alegre: ABAR, 2004.

CAMARGO, Ricardo A. L. *Agências de regulação no ordenamento jurídico econômico brasileiro*. Porto Alegre: Fabris, 2000.

SALGADO, Lucia H. *A economia política da ação antitruste*. São Paulo: Singular, 1997.

PINHEIRO, Armando Castelar; SADDI, Jairo. *Direito, Economia e mercados*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. Cap. 6 – Regulação dos Serviços Públicos.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública



CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Turno: EaD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2010	Unidade Curricular SEMINÁRIO TEMÁTICO III: LFE I GESTÃO MUNICIPAL		
Professor: OSCAR NETO DE ALMEIDA BISPO			Departamento DECAC
Período 07	Carga Horária		Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total 30h
Tipo	Habilitação / Modalidade EAD	Pré-requisito	Co-requisito --

Os discentes do curso de Administração Pública deverão fazer, no ato da matrícula do quinto período, a opção por uma Linha de Formação Específica – LFE do curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

- Fases da Despesa Pública
- Confronto da Despesa Fixada X Empenhada/Liquidada/Paga
- Despesa Corrente
- Despesa de Capital
- Despesa Extraorçamentária
- Despesa Intraorçamentária
- Despesa Vinculada
- Limites Legais da Despesa Pública: Executivo e Legislativo (Municipal)

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via Plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma Moodle e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bertassi, André Luiz Seminário temático I / André Luiz Bertassi. – São João del-Rei, MG: UFSJ, 2010. 99p.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública



PLANO DE

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Turno: EaD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

ENSINO

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2010	Unidade Curricular SEMINÁRIO TEMÁTICO III: LFE I GESTÃO GOVERNAMENTAL		
Professor: ROBERTO DO NASCIMENTO FERREIRA			Departamento DECAC
Período 07	Carga Horária		Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total 30h
Tipo	Habilitação / Modalidade EAD	Pré-requisito	Co-requisito --

Os discentes do curso de Administração Pública deverão fazer, no ato da matrícula do quinto período, a opção por uma Linha de Formação Específica – LFE do curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

- Organização do controle Interno e Externo na Administração Pública

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via Plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma Moodle e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Santos Neta, Maria do Carmo Seminário temático II / Maria do Carmo Santos Neta . – São João del-Rei, MG: UFSJ, 2011.p. 98

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública



CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Turno: EaD – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2010	Unidade Curricular SEMINÁRIO TEMÁTICO III: LFE III PÚBLICA SAÚDE		
Professor: EDWALDA MARIA CARVALHO DE ASSUMPÇÃO			Departamento DECAC
Período 07	Carga Horária		Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total 30h
Tipo	Habilitação / Modalidade EAD	Pré-requisito	Co-requisito --

Os discentes do curso de Administração Pública deverão fazer, no ato da matrícula do quinto período, a opção por uma Linha de Formação Específica – LFE do curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

- Pactuação e Regionalização. Assistência farmacêutica
- Instâncias de pactuação: Comissões Intergestores
- Pacto pela Saúde
- Regionalização
- Regulação Assistencial
- Programação Pactuada e Integrada da Assistência à Saúde (PPI)
- Assistência Farmacêutica
- Componente Estratégico e Componente Especializado da Assistência Farmacêutica

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Interação via Plataforma Moodle.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

40% da nota atribuída aos trabalhos feitos pela Plataforma Moodle e 60% pela avaliação presencial aplicada nos polos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINS, Eduardo Luiz Mendonça Seminário Temático 3: Saúde / Eduardo Luiz Mendonça Martins. — São João del-Rei, MG : UFSJ, 2011. 157p.

Professor Pablo Luiz Martins
Coordenador do Curso de Administração Pública